**Аналитическая справка руководителя МО учителей математики МБОУ Новобессергеновской СОШ (2024-2025).**

**1.** Школьное методическое объединение учителей математики охватывает 4 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.**  **учителей** | **Годы обучения в ВУЗе, название ВУЗа** | **Педагогический стаж** | **Стаж в образовательном учреждении** | **Категория** | **Сроки аттестации** |
| 1 | Дичкова Наталья Юрьевна | 1984 -1988 г. ТГПИ им.А.П.Чехова | 36 | 34 | Высшая | 2024 г. |
| 2 | Плахоткина Елена Тимофеевна | 1976 -1980 г. ТГПИ  им. А.П.Чехова | 45 | 37 | На соответствие | 2026 г. |
| 3 | Покрова Анна Александровна | 1989 -1993 г. ТГПИ  им. А.П.Чехова | 30 | 30 | Высшая | 2025 г. |
| 4 | Савенко Лилия Евгеньевна | 1993 -1998 г. ТГПИ  им. А.П. Чехова | 26 | 26 | Высшая | 2027 г. |

**2.** Курсы повышения квалификации прошли 3 учителя в дистанционном формате по следующим программам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ФИО учителя* | *Год прохождения* | *Город* | *Организация, выдавшая удостоверение повышения квалификации* | *Количество часов* |
| **1** | **Дичкова Наталья Юрьевна** | **2025 г.**  **2025 г.** | **г.Москва**  **г. Волгоград** | **Государственный Университет Просвещение Просвет. Цифровая экосистема ДПО «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»**  **ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по теме «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»** | **28**  **36** |
| **2** | **Плахоткина Елена Тимофеевна** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | **Покрова Анна Александровна** | **2024 г.** | **г. Смоленск** | **ООО «Инфоурок» по программе «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС»** | **72** |
| **4** | **Савенко Лилия Евгеньевна** | **2025 г.**  **2025 г.**  **2024 г.**  **2024 г.**  **2024 г.**  **2024 г.** | **г. Москва**  **г. Волгоград**  **г. Москва**  **г. Москва**  **г. Москва**  **г. Екатеринбург** | **Государственный Университет Просвещение Просвет. Цифровая экосистема ДПО «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)**  **ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по теме «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»**  **ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»**  **ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО»**  **ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**  **Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»** | **28**  **36**  **72**  **72**  **72**  **72** |

Курсы повышения квалификации были пройдены по проблемам:

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»

- «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»

- «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС»

-«Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО»

-«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»

-«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

-«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»

- «Современные методы и приемы обучения на уроках математики (алгебры и геометрии) при реализации ФГОС»

- «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО»

- «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся»

**3-4.** В банке Одаренных детей находится 24 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Дата рождения | Класс | Олимпиады, конкурсы | Результат  (балл) | Тип диплома |
| **1** | **Земцов Андрей Сергеевич** | **28.09.2013** | **5а** | **«Сириус», ВсОШ, шк.этап** | **3** | **Победитель** |
| **2** | **Немченко Игорь Александрович** | **24.06.2013** | **5б** | **«Сириус», ВсОШ, шк.этап** | **3** | **Победитель** |
| 3 | Иваненко Дмитрий Алексеевич | 28.12.2013 | 5б | МБОУ Новобессергеновская СОШ | 2 | Участник |
| 4 | Чиж Полина Максимовна | 28.08.2013 | 5а | МБОУ Новобессергеновская СОШ | 2 | Участник |
| 5 | Чугайнова София Олеговна | 24.06.2013 | 5г | МБОУ Новобессергеновская СОШ | 1 | Участник |
| 6 | Лисняк Алиса Николаевна | 03.09.2013 | 5г | МБОУ Новобессергеновская СОШ | 1 | Участник |
| **7** | **Надолинская Елизавета Константиновна** | **22.10.2012** | **6а** | **«Сириус», ВсОШ, шк.этап** | **3** | **Победитель** |
| **8** | **Пугачева Елизавета Дмитриевна** | **12.09.2012** | **6а** | **«Сириус», ВсОШ, шк.этап** | **3** | **Победитель** |
| 9 | Софрони Владислав Александрович | 10.08.2012 | 6а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 2 | Участник |
| 10 | Сонин Вадим Алексеевич | 06.02.2012 | 6г | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 2 | Участник |
| 11 | Саленко Зоя Антоновна | 27.10.2011 | 6а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 1 | Участник |
| **12** | **Голованова Маргарита Николаевна** | **21.07.2011** | **7а** | **«Сириус», ВсОШ,** муницип.этап | **2** | **Победитель** |
| 13 | Земцова София Сергеевна | 10.06.2011 | 7а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 1 | Участник |
| **14** | **Астахова Татьяна Александровна** | **13.11.2010** | **8а** | **«Сириус», ВсОШ, муницип.этап** | **3** | **Победитель** |
| **15** | **Мураито Мария Сергеевна** | **13.10.2010** | **8б** | **«Сириус», ВсОШ, муницип.этап** | **3** | **Победитель** |
| 16 | Варнавский Богдан Русланович | 01.02.2010 | 8а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 1 | Участник |
| **17** | **Немков Игорь Сергеевич** | **13.10.2009** | **9а** | **«Сириус», ВсОШ, муницип.этап** | **2** | **Победитель** |
| 18 | Галатова Екатерина Андреевна | 05.02.2010 | 9а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 1 | Участник |
| 19 | Ренжигло Дарина Александровна | 25.06.2009 | 9а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 1 | Участник |
| 20 | Федченко Елизавета Андреевна | 20.06.2008 | 10а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 1 | Участник |
| **21** | **Заратуйченко Ксения Андреевна** | **19.01.2008** | **11б** | **«Сириус», ВсОШ, муницип.этап** | **3** | **Победитель** |
| **22** | **Миусский Ярослав Юрьевич** | **09.04.2007** | **11а** | **«Сириус», ВсОШ, муницип.этап** | **3** | **Победитель** |
| **23** | **Долбня Никита Валерьевич** | **09.01.2008** | **11б** | **«Сириус», ВсОШ, муницип.этап** | **3** | **Победитель** |
| 24 | Хруленко Дмитрий Николаевич | 09.04.2007 | 11а | «Сириус», ВсОШ, шк.этап | 1 | Участник |

В течение учебного года учащиеся принимали участие

в муниципальных конкурсах: - муниципальный этап ВсОШ (участники),

в региональных: - РИНХ «Звезда»,

- Ступени успеха «Вечный двигатель»,

- Олимпиада «Я - бакалавр»,

- Олимпиада «Учи.ру

Во Всероссийском математическом диктанте приняли участие учащиеся 7-11 классов.

Согласно плану на текущий год с Одаренными детьми проведена следующая работа:

- анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсОШ. Формирование банка данных одаренных детей. Определены педагоги-наставники из числа педагогов школы, у которых учатся дети.

- на ШМО проводилась методическая помощь для педагогов в организации работы с одарёнными детьми.

- Предметные недели. Формирование банка дифференцированных заданий и упражнений по математике повышенного уровня сложности.

**5.**Заседание №1 ШМО учителей математики 27.08.2024 г. (очно)

**Повестка дня**

1. Демонстрационный вариант экзаменационной работы, кодификатор элементов содержания экзаменационной работы и требований к уровню подготовки выпускников и спецификация экзаменационной работы для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2025 году.

2. Демоверсия ЕГЭ по математике - 2025 г. (базовый и профильный уровень), спецификация КИМов ЕГЭ-2024 по математике, кодификатор требований к уровню подготовки выпускников по математике для составления КИМов ЕГЭ 2025 г.

3. Анализ работы ШМО за 2023 -2024 учебный год.

4. Рабочие программы по математике в условиях введения новых ФГОС по конструктору.

5. Учебники и методический материал по «Вероятности и статистике» в 10 -11 классах.

6. Функциональная грамотность.

7. Школьный и муниципальные этапы ВсОШ.

8.Утверждение плана работы ШМО на 2024 -2025 учебный год.

**Слушали**

1.По первому вопросу выступила руководитель МО учителей математики Савенко Л.Е.

2. Рассматривая демоверсии ЕГЭ и ОГЭ, Савенко Л.Е. подчеркнула, что в 2025 г. изменений в содержании не планируется. Проанализировали изменения в ГИА 2024 года.

3. Савенко Л.Е. проанализировала работу ШМО за прошедший 2023 -2024 уч. год, отметила положительные и отрицательные стороны работы МО. Были озвучены следующие моменты: кадровый состав, курсовая подготовка, аттестация, заседания ШМО, открытые мероприятия. Акцентировала внимание на проблемах в организации деятельности ШМО: мало уделяется внимание обмену опытом.

4.Савенко Л.Е. проинформировала, что рабочие программы по предмету в условиях введения новых ФГОС выполняются в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Также руководитель МО ознакомила с изменениями ФООП ООО и СОО.

5.Савенко Л.Е. предложила методический материал по подготовке к урокам «Вероятность и статистика» в 10-11 классах, опираясь на опыт коллег школ Неклиновского района.

6.Савенко Л.Е. познакомила с «Методическими особенностями формирования математической грамотности учащихся» и с программой освоения функциональной грамотности в 5-9 классах.

7.Савенко Л.Е. ознакомила с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа ВсОШ по математике в 2024-2025 учебном году и о необходимости вовлечения в школьный этап олимпиады наибольшего количества учащихся. Были озвучены сроки проведения олимпиад и технический регламент.

8.Савенко Л.Е. предложила утвердить план работы ШМО на новый 2024 -2025 учебный год. Был представлен план работы МО учителей математики на новый учебный год: заседания МО, открытые мероприятия, семинары, вебинары. Каждое заседание МО будет посвящено самым важным направлениям работы педагога: подготовка к ВПР, формирование естественно-научной грамотности у учащихся, подготовка к ГИА.

**Постановили:**

- на консультациях рассмотреть демоверсию ОГЭ и ЕГЭ-2025;

- рекомендовать при подготовке обучающихся 9,11-х классов к ГИА проводить мониторинг успеваемости в течение всего года, проводить групповые и индивидуальные консультации, проводить 1-2 раза в месяц тренировочные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;

-рабочие программы по предмету составлять в конструкторе с учетом федеральных программ;

-спланировать текущее повторение и изучение нового учебного материала с учетом результатов итоговой аттестации и ВПР, обращая внимание на отработку знаний, умений и навыков по темам, вызвавшим затруднения у учащихся;

- активизировать практику открытых мероприятий.

-работу МО учителей математики признать удовлетворительной;

- утвердить план работы МО на новый 2024 -2025 учебный год.

Заседание №2 РМО учителей математики 07.10.2024 г.

*Тема «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 по математике. Преподавание математики в условиях введения новых ФГОС. Педагогическое мастерство».*

**Повестка дня**

1. Итоги и анализ результатов итоговой государственной аттестации в 9х классах в 2024 г . Демонстрационный вариант экзаменационной работы, кодификатор элементов содержания экзаменационной работы и требований к уровню подготовки выпускников и спецификация экзаменационной работы для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в 2025 году.

2. Итоги и анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников 11х классов в 2024 г. Демоверсия ЕГЭ по математике - 2025 г.(базовый и профильный уровень), спецификация КИМов ЕГЭ-2025 по математике, кодификатор требований к уровню подготовки выпускников по математике для составления КИМов ЕГЭ 2025 г.

3. Рабочие программы по математике в условиях введения новых ФГОС в форме конструктора (корректировка программ).

*Тема Семинара «Формирование психологической, педагогической и личностной готовности к ГИА у всех субъектов образовательного процесса – учащихся, учителей, родителей».*

Форма проведения: круглый стол.

1. «Обсуждение решения задач ОГЭ», ответств. Покрова А.А., учитель МБОУ Новобессергеновской СОШ.

2. «Использование интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ», ответств. Дичкова Н.Ю., учитель МБОУ Новобессергеновской СОШ.

3. «Индивидуальный маршрут при подготовке к ОГЭ», ответств. Савенко Л.Е., учитель МБОУ Новобессергеновской СОШ.

4. «Информирование родителей о подготовке их детей к ГИА по математике», ответств. Плахоткина Е.Т., учитель МБОУ Новобессергеновской СОШ.

5. «Подготовка к ОГЭ слабоуспевающих девятиклассников», ответств. ответств. Савенко Л.Е., учитель МБОУ Новобессергеновской СОШ.

6. Обсуждение и подведение итогов.

Заседание №3 ШМО учителей математики *«Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Итоги ВсОШ по математике». (29.11.2024 г., очный формат).*

1.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».

2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике*».*

Приняли участие 24 учащихся из МБОУ Новобессергеновской СОШ. Максимальный балл – 35, звание победителя с 23б, призер – с 14 б.

7 классы – 2 уч-ся, призеров нет.

8 классы – 3 уч-ся, призеров нет.

9 классы – 3 уч-ся, призеров нет.

10 классы – 1 уч-ся, призеров нет.

11 классы - 4 уч-ся, призеров нет.

Заседание №4 ШМО учителей математики, *«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО Опыт работы с одаренными детьми. Приемы подготовки к ГИА 2025. Подготовка к ВПР. (24.02.2024.)*

1.Методика проблемного обучения на уроках математики

2.Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и повышения мотивации к изучению предмета.

3. Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.

4. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».

5. Подготовка учащихся 5-8х классов к ВПР.

6. Формы работы с одаренными детьми.

Заседание №5 ШМО учителей математики *«Анализ работы ШМО учителей математики за 2024 – 2025 учебный год. Требования к проверке заданий с развернутыми ответами экзаменационных работ ОГЭ по математике 2025 года». (19.05.2023).*

1 Самоанализ работы ШМО за учебный год.

2. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.

3. Обзор методической литературы.

4. Анализ работы ШМО учителей математики за 2024 - 2025 год.

5. Формирование плана работы ШМО на 2025-2026 уч. год.

На школьных методических объединениях были проведены консультации по следующим вопросам:

- участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус»;

- выбора и применения УМК по математике в учебном процессе;

- методического сопровождения ФГОС ООО, СОО ;

- проведения итоговой государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов ;

- составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

- развития математической (функциональной) грамотности.

- аттестации педагогов.

**6.** Работа с Молодыми педагогами.

В течение года оказывалась практическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и в повышении их педагогического мастерства на районном уровне.

**7.** Семинар «Актуальные подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9» (дистанционно) для членов ОПК по математике, на котором рассматривались вопросы прав и обязанностей членов ОПК, критерии оценивания заданий второй части экзаменационных работ (участники экспертной комиссии по проверке 2 части экзаменационных работ ОГЭ по математике: Дичкова Н.Ю., Покрова А.А., Савенко Л.Е.

**8.** Содержание обновленных ФГОС ООО, СОО рассматривалось на заседаниях №1, №4 ШМО.

**9.** Мероприятие «Математические бои» для 9-х классов было проведено самостоятельно каждой школой (без выхода на муниципальный уровень).

**10.** План работы ШМО за 2024-2025 учебный год реализован, в основном, полностью.

Функционирование ШМО учителей математики дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд проблем:

1. Недостаточно эффективна деятельность ШМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

**План работы на предстоящий 2025 –2026 учебный год:**

1. Реализация ФГОС ООО, СОО.

2. Активизация участия учителей математики ШМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, по диссеминации педагогического опыта и публикации своих методических разработок.

3. Продолжать повышение   качества   подготовки   обучающихся   к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, оценка функциональной грамотности на основе мониторинговой работы каждого учителя.

4. Продолжение формирования банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ ШМО на районный уровень.

5. Совершенствование методики преподавания предмета.

6. Активизация работы учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Развитие наставничества в школе, на муниципальном и федеральном уровнях.

В основном поставленные задачи были выполнены. Признать работу ШМО в 2024 -2025 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу над темой «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования».

Руководитель ШМО учителей математики Савенко Лилия Евгеньевна